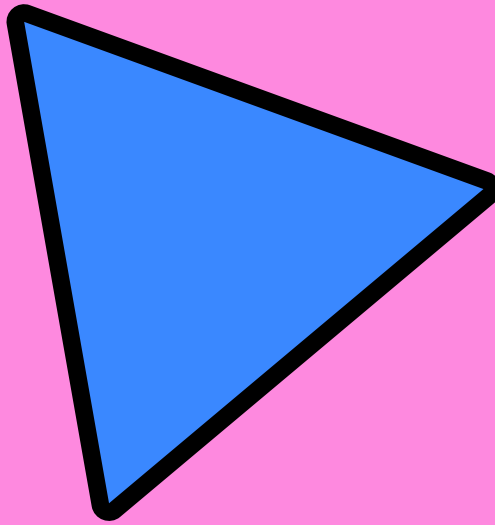


Team gründen  
und starten



Übung:  
Das Teamrad

Schritt 1



## Ziel

Mit dem „Teamrad“ könnt ihr ein vielfältiges Schultei-  
lettenteam für gute Zusam-  
menarbeit, Mitbestimmung  
und gemeinsame Verant-  
wortung gründen.



**Zeitaufwand**  
ca. 60 min.



## Zutaten

- Großes Plakat oder Flipchart
- Moderationskarten in mehreren Farben
- Klebepunkte oder Marker
- Stifte, Klebe- oder Kreppband
- Kamera oder Handy



## Zielgruppe

Schüler\*innen, Lehrkräfte, pädagogisches Personal, Hausmeister\*in, Reinigungskräfte, Elternvertretung, Schulleitung



## Vorbereitung

- Schulinterner Aufruf zur Teilnahme mit Uhrzeit und Raum
- Stuhlkreis oder Gruppentisch, für alle sichtbar
- Plakat: großer Kreis, in der Mitte Schriftzug „Schul-toilettenteam“
- ggf. vorbereitete Symbole für verschiedene Gruppen (Schüler\*innen, Lehrkräfte, Hausmeister\*in usw.)

# Haltung

Wenn ihr folgende Prinzipien beachtet, gelingt die Diskussion und Teamgründung besser.

Jede Stimme zählt:  
Alle sind Expert\*innen für ihren Alltag.


Vielfalt ist Stärke:  
Viele Perspektiven bringen bessere Lösungen.

Hilfe zur Selbsthilfe:  
Teams organisieren sich eigenständig weiter.


Respekt + Augenhöhe:  
Niemand ist wichtiger als andere.

# Anleitung

## 1. Begrüßung + Einstieg (10 min.)


Moderator\*in:  „Heute wollen wir den ersten wichtigen Schritt gehen: Wer soll Teil unseres Schultoiletenteams sein? Damit alle Perspektiven gehört werden, gestalten wir gemeinsam unser Teamrad.“

Kurze Aktivierung:

 „Stellt euch vor, die Schultoiletten wären schon super – wer hätte wohl alles mitgeholfen, das möglich zu machen?“  
Teilnehmende rufen spontan Namen, Funktionen oder Gruppen in den Raum.

## 2. Das Teamrad zeichnen (5 min.)


In der Mitte steht anfangs „Schultoiletenteam“. Drum herum entstehen Felder oder Speichen – zunächst leer.

 „Das ist unser Teamrad. Jede Speiche steht für eine Person oder Gruppe, die zum Erfolg beiträgt.“

### TIPP

Zum Ende der Teamgründung darf ein eigener Name entstehen, der hilft, die Zugehörigkeit zu verstärken.

### **3. Perspektiven sammeln (15 min.)**

Moderator\*in:  „Wessen Stimme darf hier auf keinen Fall fehlen? Wer sorgt im Alltag dafür, dass Schultoiletten funktionieren oder gepflegt werden? Wer kann helfen, gute Lösungen umzusetzen und was macht diese Person?“

Teilnehmende schreiben auf Karten. Diese werden außen am Rad angeordnet, sichtbar für alle.


#### **BEISPIEL**

Klassensprecher\*in, Mittelstufenkoordination, Schulsozialarbeit, Hausmeister\*in, etc.)

### **4. Sortieren (15 min.)**

Gemeinsam betrachten die Teilnehmenden alle Karten. Ähnliche oder zusammengehörige Vorschläge werden nebeneinander angeordnet – so entstehen Gruppen (z.B. Schüler\*innen, Lehrkräfte, Eltern, Schulleitung).

## 5. Priorisieren (10 min.)

Moderator\*in:  „Welche Gruppen sind euch besonders wichtig? Wie können wir sicherstellen, dass jede Perspektive vertreten ist?“


Alle bekommen 2–3 Klebepunkte, um zu markieren, welche Gruppen unbedingt dabei sein sollen.

 „Setzt eure Punkte bei den Gruppen, die ihr im Team auf jeden Fall vertreten sehen wollt.“

Danach: kurze Reflexion

 „Was fällt euch auf? Wo gibt's Lücken? Wer fehlt vielleicht noch?“

## 6. Nächste Schritte (5 min.)

Moderator\*in:  „Wir haben unser Teamrad und damit die Grundlage für den ersten gemeinsamen Schritt. Jetzt geht's darum, Menschen anzusprechen und das erste Treffen zu planen.“

Fragen in die Runde:

 „Wer möchte selbst im Team mitarbeiten? Wer spricht wen an? Wann und wo treffen wir uns das erste Mal?“

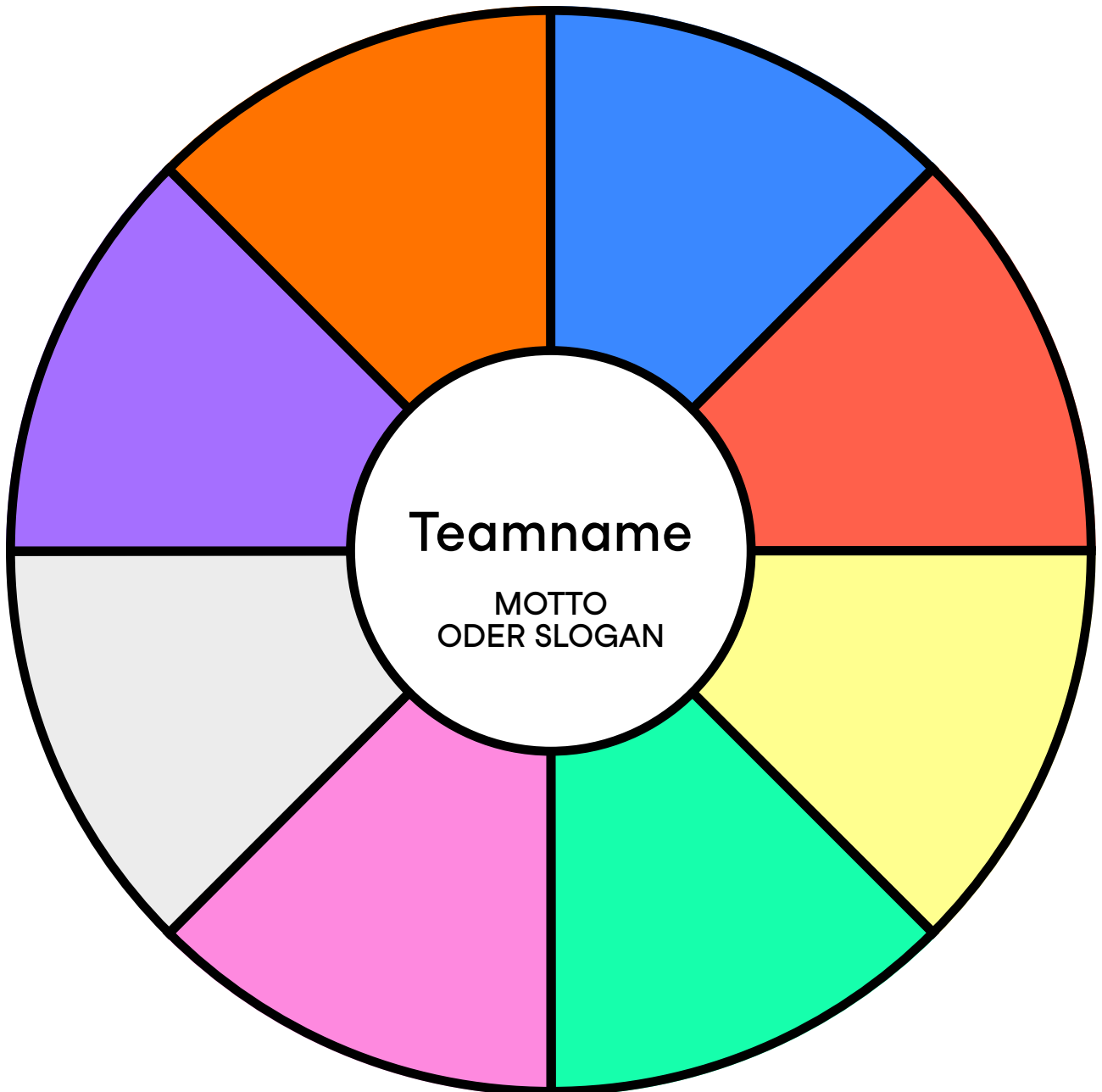
## Reflexionsfragen

WELCHE PERSPEKTIVEN WURDEN HEUTE SICHTBAR, DIE SONST OFT FEHLEN?

WIE FÜHLT ES SICH AN, GEMEINSAM ZU ENTSCHEIDEN, WER MITARBEITET?

WAS KÖNNEN WIR TUN, DAMIT DAS TEAM NACHHALTIG AKTIV BLEIBT?

# Beispiel Visualisierung



## TIPP

Schreibt in die Mitte euren neuen Teamnamen und ein Motto, z.B. „Unsere Schultoiletten – alle müssen, wir machen“.



## **Ergebnis**

Ihr habt nun eine gemeinsam entwickelte Teamstruktur und könnt starten.



## **Vorteile**

Mit der Übung „Teamrad“ stellt ihr sicher, dass

- jede(r) zu Wort kommt
- alle Gruppen und Personen vertreten sind
- festgelegt wird, wer unbedingt dabei sein muss
- ihr nun ein Team seid!