



# Workshop: Mini-Hackathon

Schritt 3



## Ziel

Der Mini-Hackathon ist ein kleiner Workshop, bei dem Ideen zur Problemlösung entwickelt und in Prototypen ausgearbeitet werden.



## Zeitaufwand

4 Stunden (in Phasen)



## Zutaten

- Team-Canvas oder Plakat
- Bewertungsbogen
- Bastelmaterial (Marker, Kleber, Schere, Karton, Tape, Farben)
- Flipcharts / Plakate für Präsentation
- Klebepunkte für Abstimmung



## Zielgruppe

Schüler\*innen, Lehrkräfte,  
pädagogisches Personal,  
(Hausmeister\*in)



## Vorbereitung

- Bewertungsbogen einteilen  
in die Kriterien: Kreativität,  
Machbarkeit, Wirkung,  
Teamgeist
- Raum mit Stationen vorbereiten

# Ablauf

<b>Phase</b>	<b>Zeit</b>	<b>Ziel und Methode</b>
<b>Begrüßung und Einführung</b>	15 min.	Alle Teilnehmer*innen begrüßen, Ziel erklären, Regeln vorstellen. „Wir können gemeinsam etwas verändern!“
<b>Problemverständnis und Themenwahl</b>	15 min.	Kurzes Brainstorming: Was stört uns? Themen aus den vier Kategorien zuordnen. Teams bilden (3–6 Personen, gemischt).
<b>Ideenphase I: Brainstorming</b>	45 min.	Kreative Ideen entwickeln, keine Bewertung. „Jede Idee zählt!“
<b>Ideenphase II: Prototypen bauen / visualisieren</b>	75 min.	Teams gestalten Poster, Prototypen, Piktogramme, Belohnungssysteme oder Kampagnen.
<b>Pause</b>	10 min.	Kurze Erholung und Austausch, Motivation erhalten.
<b>Präsentation / Pitch</b>	30 min.	Jede Gruppe stellt ihre Idee vor, erklärt Konzept, Wirkung und Umsetzungsschritte.
<b>Abstimmung / Jury</b>	10 min.	Publikum und Jury geben Feedback und wählen Favoriten. Kriterien: Kreativität, Umsetzbarkeit, Wirkung, Teamarbeit.
<b>Abschluss und nächste Schritte</b>	10 min.	Zusammenfassen, Umsetzung planen, evtl. Verantwortlichkeiten verteilen.

# Moderationsleitfaden

- **Einstieg:** positiv und motivierend, klare Regeln: jede\*r wird gehört, respektvoller Umgang
- **Brainstorming:** keine Bewertung, alle Ideen sammeln, Moderator\*in unterstützt Teams
- **Prototypenphase:** Fokus auf Machbarkeit, schnelle Umsetzung; Empowerment: „Ihr entscheidet, was umsetzbar ist.“
- **Präsentation:** Ermutigen, jeder kann sprechen, Moderator\*in stellt offene Fragen: „Was war herausfordernd? Was gefällt euch?“
- **Abstimmung / Jury:** Transparent, alle Stimmen zählen, Bewertungskriterien erklären

# Rollen im Mini-Hackathon

- Moderator\*in: leitet, motiviert, achtet auf Partizipation
- Teams: entwickeln Ideen, setzen Prototypen um
- Jury (z.B. Schüler\*innen + Lehrkräfte + Hausmeister\*in): bewertet die Ideen
- Beobachter\*innen (optional): dokumentieren Ergebnisse, Fotos, Notizen

## Bewertung und Abstimmung

- Bewertungsbogen pro Team oder Plakat: Kreativität, Machbarkeit, Wirkung, Teamarbeit
- Publikumsabstimmung: Klebepunkte auf Poster oder Pinnwand
- Jury-Entscheidung fließt in Abschluss ein

# Abschluss und Verstetigung

- Zusammenfassen: Welche Ideen sollen umgesetzt werden?
- Verantwortlichkeiten verteilen (wer kümmert sich um Umsetzung?)
- Ergebnisse dokumentieren und sichtbar im Schulhaus präsentieren
- Motivation für langfristigen Prozess erhalten: „Schul toiletten verbessern ist kein abgeschlossenes einmaliges Projekt, wir entwickeln sie gemeinsam weiter.“



## **Ergebnis**

Ihr habt nun ausgearbeitete Ideen, die anhand von Prototypen nachvollziehbar sind und umgesetzt werden können.



## **Vorteile**

Mit dem Workshop „Mini-Hackathon“ findet man heraus:

- welche Ideen alle gut finden
- wie man sie umsetzen kann
- wer für die Umsetzung verantwortlich ist